муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г.Альметьевск РТ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором школы МБОУ
«СОШ №3» г. Альметьевска
_____ Л.Г.Гафиятуллиной
Приказ № 240 от 01.09.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2AD01FAE563A54D9C8866F699A6608C0
Владелец: Гафиятуллина Лилия Габитовна
Действителен с 06.05.2025 до 30.07.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2025–2026 учебный год
(1-4 классы)

г. Альметьевск, 2025г

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска на 2025/2026 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами учреждения и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Отбор содержания образования производится в соответствии с общечеловеческими идеалами и ценностями, соблюдается принцип системности, преемственности, доступности, научности содержания образования.

Инвариантная часть является гарантом соблюдения государственных образовательных стандартов, получения необходимого уровня базовых знаний.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, обеспечивающим выполнение требований:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Закона Российской Федерации от 25.10.1991г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955).

5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»[1].

7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20.Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

12. Приказ Минпросвещения России от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

15. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

21. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

22. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

«ФОП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года».

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и

представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми и финансовыми и т.п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

II. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025-2026 учебном году

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам начального общего образования применяется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598) и федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023.

При организации деятельности обучающихся с ОВЗ разработана адаптированная основная образовательная программа начального общего образования в соответствии свыше указанным ФГОС и федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы НОО общеобразовательные организации предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык, Литературное чтение на родном (русском) языке, Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики
Искусство	Изобразительное искусство,

	Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

III. Учебный план НОО (в соответствии с ФОП НОО):

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов. Во 2-4 классах 1 час отводится на изучение математики с целью формирования математической грамотности. Во 2-3 классах с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в развитии и совершенствовании 1 час отводится на литературное творчество.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2966 и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-и дневной) учебной неделе. Обучение в 1 классах организовано по пятидневной учебной неделе без балльного оценивания знаний обучающихся. Обучение во 2-4 классах организовано по шестидневной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 20 часов, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 недель для 1-х классов и не более 11-ти недель для 2-4 классов.

При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет:

I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 11 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 12 календарных дней (для 1 - 4

классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы (Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.)

Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.

Продолжительность урока с физкультминуткой на каждом уроке составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); в классах, в которых обучаются обучающиеся с ОВЗ - 40 минут;

в 2 - 4 классах - 45 мин

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов с сентября по октябрь 2025 года – не превышает 3-х уроков, с облегченным днем в среду или четверг; с ноября 2025 года – не превышает 4-х уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Язык обучения в школе - русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В качестве родного языка на уровне НОО по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучаются татарский язык. В качестве государственного языка Республики Татарстан на уровне НОО по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучается татарский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Предусмотрено деление обучающихся на две группы при проведении занятии

по родному языку и литературное чтение на родном языке – в 4 классах, государственному (татарскому) языку в 1-3 классах, по иностранному языку во 2-4 классах.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (с изменениями).

УЧЕНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ШЕСТИДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	3	11
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1	3,5
	Музыка	0,5	1	1	1	3,5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	24	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		0	2	2	1	5
Математическая логика		0	1	1	1	3
Осмысленное чтение		0	1	1	0	2
Всего в неделю		20	26	26	26	98
Максимально допустимая недельная нагрузка (при шестидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		**20**	**26**	**26**	**26**	**98**
Учебные недели		33	34	34	34	135
Внеурочная деятельность						
Курсы внеурочной деятельности	Формы проведения внеурочной деятельности	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**	Всего
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная грамотность		1	1	1	1	4
Музыкально-театральное искусство		0,5	0	0	0	0,5
Творческая мастерская		0,5	0	0	0	0,5

*на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрено 2 часа для 1-х классов и 3 часа для 2-4-х классов.

Формы промежуточной аттестации НОО

Учебные предметы	**1 классы**	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Русский язык		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Литературное чтение		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Родной (русский) язык		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Литературное чтение на родном (русском) языке		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Иностранный (английский) язык		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Математика		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Окружающий мир		Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур	Среднее арифметическое четвертных оценочных процедур
Основы религиозных культур и светской этики				Среднее арифметическое четвертных

				оценочных процедур (тест)
Изобразительное искусство		Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения творческих работ	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения творческих работ	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения творческих работ
Музыка		Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения творческих работ	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения творческих работ	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения творческих работ
Труд (технология)		Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения проектных работ	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения проектных работ	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов, выполнения проектных работ
Физическая культура		Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов выполнения сдачи нормативов	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов выполнения сдачи нормативов	Учет учебных достижений на основе текущих оценок и результатов выполнения сдачи нормативов
Функциональная грамотность		Итоговая творческая работа	Итоговая творческая работа	